

**PROGRAM PROFILAKTYCZNO -
WYCHOWAWCZY**

**ZESPÓŁ SZKOLNO-
PRZEDSZKOLNY**

Modlnica 2017/2018

Program opracowany w oparciu o:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.
3. Statut ZSP w Modlnicy

Naczelny cel wychowawczy;

Wychowanie dzieci należy przede wszystkim do rodziców, a szkoła stanowi w tym względzie istotne wsparcie. Działaniem nauczycieli w pracy wychowawczej jest wspieranie rodziców w wychowaniu, mającym na celu znalezienie swojego miejsca w społeczności i rozbudzenie dociekliwości poznawczej ucznia, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.

Zadaniem szkoły jest:

- 1 Działanie mające na celu:
 - a stworzenie przyjaznej atmosfery,

- b uczenie umiejętności współpracy i współodpowiedzialności w grupach rówieśniczych oraz w stosunkach z dorosłymi,
- c zapewnienie warunków zdrowego rozwoju psychofizycznego,
- d przestrzeganie praw człowieka, dziecka, ucznia,
- e kształtowanie postaw patriotycznych,
- f wspieranie uczniów w:
 - budowaniu własnego systemu wartości,
 - podejmowaniu aktywności poznawczej i twórczej,
 - kierowaniu własnym rozwojem.

Zadaniem nauczyciela wychowującego jest:

- 1 Budowanie własnego autorytetu poprzez sprawiedliwość, obowiązkowość, konsekwencję i stanowczość w działaniu.
- 2 Tworzenie klimatu wzajemnego zaufania, współpracy i dialogu między wychowawcą a uczniami.
- 3 Szanowanie godności ucznia.
- 4 Dbłość o właściwą postawę etyczną, poprzez tworzenie systemu pożądanych wzorców i wartości w oparciu o uniwersalne normy moralne.
- 5 Współdziałanie z domem rodzinnym ucznia w celu rozpoznania potrzeb uczniów i ich rodziców.
- 6 Troska o zdrowie i bezpieczeństwo młodzieży.
- 7 Udoskonalanie umiejętności formułowania własnych poglądów i ich prezentacja we właściwy sposób.
- 8 Dążenie do zapewnienia wychowankom wszechstronnego rozwoju przez wspólną naukę, uczestnictwo w życiu kulturalnym i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu.
- 9 Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej.
- 10 Doskonalenie umiejętności planowania, organizowania i oceniania wykonanej pracy, w celu lepszego przygotowania do samodzielnego życia.
- 11 Mobilizowanie uczniów do podejmowania zadań dla wspólnego dobra; w grupie, szkole, środowisku, kraju.

Metody pracy:

- a. Wycieczki tematyczne, turystyczno-krajoznawcze, programowe.
- b. Uroczystości szkolne, imprezy okolicznościowe, happeningi.
- c. Korzystanie z mediów.
- d. Prace projektowe.
- e. Artystyczna i plastyczna twórczość uczniów.
- f. Konkursy.

GŁÓWNE CELE I SPOSOBY REALIZACJI PRACY WYCHOWAWCZEJ

Cele i zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialność za realizację	Termin realizacji
1. Znajomość zadań szkoły. Zapoznanie uczniów klas, rodziców, nauczycieli:	<ul style="list-style-type: none"> • ze Statutem Szkoły • Programem Wychowawczo-Profilaktycznym • Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania • regulaminami 	dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele.	wrzesień
2. Kształtowanie więzi z krajem, postaw patriotycznych i obywatelskich oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic i świąt państwowych; • rozwijanie miłości do ojczyzny poprzez <ul style="list-style-type: none"> *znajomość historii, *poznawanie sylwetek wielkich Polaków *wycieczki krajoznawcze, • realizacja zadań związanych z tematyką przewodnią roku <u>2017/2018 – Wielka Wieś – nasza mała ojczyzna.</u> 	wychowawcy, nauczyciele, rodzice	czas nauki w szkole

<p>3. Kształtowanie poczucia przynależności do „małej ojczyzny”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie postawy patriotyzmu wobec swojej „małej ojczyzny”; • uczenie szacunku do historii i tradycji regionu; • organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy; • organizowanie konkursów o regionie; • udział w kulturalnym życiu gminy; • edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w rejonie • poznanie historii Uniwersytetu Ludowego w Szycach 	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>jw.</p>
<p>4. Wpajanie szacunku dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wybrane elementy lekcji: geografii, religii, j. angielskiego, j. niemieckiego, • pogadanki na godz. wychowawczych, • indywidualne rozmowy z uczniami. 	<p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy, pedagog.</p>	<p>jw.</p>
<p>5. Przygotowanie do życia w społeczeństwie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie samorządności poprzez wybory do samorządu szkolnego i klasowego, wybory opiekuna samorządu, • organizowanie imprez i uroczystości szkolnych umożliwiających twórczą aktywność na terenie klasy i szkoły. • oddziaływania wychowawcze promujące tolerancję wobec odmiennych poglądów i postaw innych ludzi 	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, opiekun samorządu uczniowskiego.</p>	<p>jw.</p>
<p>6. Upowszechnianie</p>	<p>Uczniowie dowiadują się</p>	<p>nauczyciel</p>	<p>jw.</p>

wartości związanych z rodziną.	funkcjonowaniu rodziny i roli poszczególnych jej członków na przedmiocie wychowanie do życia w rodzinie, lekcjach wychowawczych, lekcjach biologii i religii.	wychowania do życia w rodzinie, nauczyciel biologii, religii i wychowawcy	
7. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie uroczystości szkolnych ku czci patrona • organizowanie konkursów wiedzy o patronie, projektów edukacyjnych. • promowanie szkoły w środowisku lokalnym • współpraca z instytucjami 	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, uczniowie.	jw.
8. Nabywanie postaw i zachowań kulturalnych poprzez kontakt ze sztuką.	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie spotkań ze sztuką, • wyjazdy do kina, teatru, muzeum, • udział uczniów w konkursach plastycznych i muzycznych, 	dyrekcja, nauczyciele	jw.
9. Zaspakajanie potrzeb edukacyjnych wynikających z diagnozy wstępnej i współpracy ze specjalistami.	<ul style="list-style-type: none"> • działania w ramach zespołów ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych • zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, terapia logopedyczna 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, logopeda, oligofrenopedagog, surdopedagog, tyflopada, terapeuta pedagogiczny	jw.
10. Promowanie pozytywnych postaw i zachowań wśród uczniów,	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie postaw społecznych podczas wolontariatu, imprez i przedsięwzięć na rzecz potrzebujących. • prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki i umiejętności społecznych typu: asertywność, umiejętność 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, personel szkoły.	jw.

	rozwiązywania konfliktów, prowadzenia dyskusji, negocjacji,		
11. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu, demoralizacji, przestępczości, agresji, cyberprzemocy i uzależnieniom oraz wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> wszystkie działania profilaktyczne realizowane na terenie szkoły, współpraca z rodzicami współpraca z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą szkoły wykorzystanie monitoringu wizyjnego 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, kuratorzy, policja.	jw.
12. Kształtowanie osobowości ucznia z naciskiem na kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb i rozwijania postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, szacunku dla ludzi i zwierząt, empatii, odwagi, altruizmu, odpowiedzialności, wytrwałości, poczucia własnej wartości, przedsiębiorczości, kreatywności, gotowości podejmowania inicjatyw, kultury osobistej, pracy zespołowej.	<ul style="list-style-type: none"> Wszystkie oddziaływania wychowawcze nastawione na kształtowanie sumienia, zdrowej ambicji, uczciwości, wiarygodności, samokrytycyzmu 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	jw.
13. Edukacja medialna: kształtowanie właściwego odbioru treści emitowanych za	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia na godz. wychowawczych, pogadanki z uczniami, rozmowy indywidualne, 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, policja, GOPS (socjoterapeutka), itp.	jw.

<p>pośrednictwem współczesnych środków masowego przekazu. Przygotowanie młodzieży do krytycznego i selektywnego odbioru wiadomości. Zachowanie bezpieczeństwa w przestrzeni wirtualnej i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty, • pedagogizacja rodziców, • prowadzenie bloga szkolnego 		
<p>14. Edukacja ekologiczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska. Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka w środowisko. Poznawanie piękna przyrody w regionie. 	<p>wychowawcy, nauczyciele przyrody, rodzice, opiekun SU</p>	<p>jw.</p>
<p>15. Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego i bezpieczeństwa na drodze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania dzieci i młodzieży z osobami zajmującymi się ruchem drogowym, • zapoznanie uczniów z zasadami poruszania się na drogach (zdobywanie przez uczniów karty rowerowej). 	<p>wychowawcy, nauczyciel techniki, policja.</p>	<p>jw.</p>

16. Promowanie zdrowego stylu życia i higieny osobistej.	<p>Wdrażanie uczniów do troski o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, zdrowy styl życia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowania do życia w rodzinie, • godziny wychowawcze o tematyce dotyczącej udzielania pierwszej pomocy, higieny, dbałości o zdrowie i zdrowego stylu życia, 	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel biologii, nauczyciel wych.fiz., dietetyk, pielęgniarka	jw.
17. Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji dotyczącej wyboru szkoły i zawodu.	<ul style="list-style-type: none"> • udział w targach edukacyjnych uczniów klas 7, 8 i 3 gim., • spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, • pogadanki na lekcji wychowawczej • warsztaty • doradztwo zawodowe 	dyrekcja, wychowawcy, pedagog, doradcy zawodowi	wrzesień 2017 – czerwiec 2018
18. Współpraca z rodzicami – współpraca w ramach zespołu do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych. Angażowanie rodziców w życie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z rodziców z dokumentami szkoły (Statut Szkoły, WSO) • prelekcje dla rodziców • indywidualne porady dla rodziców w zakresie rozwiązywania trudności wychowawczych i dydaktycznych, • udzielanie informacji na temat miejsc świadczących fachową pomoc i wsparcie w przypadku sytuacji trudnych wychowawczo 	wychowawcy, pedagog, nauczyciele logopeda, GOPS i trenerzy Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej	jw.

UROCZYSTOŚCI I IMPREZY WYNIKAJĄCE Z TRADYCJI SZKOŁY O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – KULTURALNYM

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego – Rocznica wybuchu II Wojny Światowej, rocznica Powstania Warszawskiego, rocznica 17 IX.
2. Dzień Patrona.
3. Ślubowanie klas pierwszych
4. Dzień Edukacji Narodowej
5. Święto Odzyskania Niepodległości
6. Spotkanie opłatkowe
7. 1 III Dzień Żołnierzy Wyklętych
8. Dzień Kobiet
9. Dzień Wiosny
10. Dzień Ziemi
11. Dzień Sportu
12. Apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja
13. Uroczyste zakończenie roku szkolnego
14. Inne:
 - a. konkursy przedmiotowe, plastyczne, muzyczne, recytatorskie
 - b. wycieczki szkolne do teatru, muzeum, kina i inne
 - c. wycieczka uczniów do Muzeum Auschwitz Birkenau w Oświęcimiu
 - d. różne akcje charytatywne

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

W związku z pierwszoplanową funkcją rodziny w wychowaniu, szkoła ściśle współpracuje z rodzicami/opiekunami prawnymi w sprawach kształcenia, wychowania, profilaktyki.

1. Szkoła organizuje zebrania z rodzicami (prawnymi opiekunami) w celu wymiany informacji na tematy wychowawcze i edukacyjne.
2. Dla rodziców (prawnych opiekunów) uczniów klas pierwszych szkoła organizuje spotkanie w celu zaznajomienia rodziców (prawnych opiekunów) z podstawowymi zasadami obowiązującymi w szkole, a przede wszystkim:
 - a. edukacyjno – wychowawczymi zadaniami i wymaganiami szkoły związanymi z określonym cyklem kształcenia,
 - b. zasadami oceniania, klasyfikowania, promowania i egzaminowania uczniów.
3. Oprócz stałych spotkań, szkoła zapewnia każdemu rodzicowi (prawnemu opiekunowi) możliwości uzyskania:
 - informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka,
 - informacji i porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka.
4. Wychowawca klasy i inni nauczyciele utrzymują kontakty z rodzicami przez:
 - rozmowy w czasie zebrań, spotkań,
 - indywidualne rozmowy w szkole na życzenie rodziców, które odbywają się wg terminarza dyżurów pedagogicznych,
 - indywidualne rozmowy na zaproszenie wystosowane przez szkołę,
 - rozmowy telefoniczne i korespondencję.
5. Współpraca z rodzicami w ramach zespołów: nauczycieli uczących w danym oddziale i wychowawców

**WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM I
INSTYTUCJAMI
WSPOMAGAJĄCYMI WYCHOWAWCZĄ DZIAŁALNOŚĆ
SZKOŁY**

Środowisko odgrywa szczególną rolę w rozwoju osobowości ucznia. Pomocne jest

w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu wychowanków do właściwych wyborów życiowych.

Aby właściwie wprowadzić uczniów w role społeczne szkoła współpracuje z następującymi instytucjami, organizacjami społecznymi:

1. Urząd Gminy Wielka Wieś- udział przedstawicieli władz lokalnych i przedstawicieli organu prowadzącego szkołę na uroczystościach szkolnych, wspólne podejmowanie działań na rzecz bezpieczeństwa w szkole i rozwijania samorządności.
2. GOPS - udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji finansowej.
3. PPP w Krakowie - diagnoza i pomoc uczniom przejawiającym trudności w nauce i zachowaniu. Pomoc psychologiczna i warsztaty dla uczniów i ich rodziców, porady wychowawcze dla rodziców, porady dla nauczycieli, mediacje.
4. Policją w Zielonkach- współpraca na rzecz uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
5. OSP w Modlnicy– współpraca na rzecz bezpieczeństwa uczniów.
6. GOKiS – organizacja imprez kulturalnych i sportowych.
7. Powiatowy Ośrodek Pomocy Rodzinie – zapobieganie przemocy w rodzinie.
8. Stowarzyszenie Przyjaciół Dzieci i Młodzieży „Pozytywka” Biały Kościół

Opracowała:

Anna Galus

Beata Jaworska-Jurzyk

Katarzyna Blak