



Czym jest AFAZJA ROZWOJOWA?

Dzień Osób z Afazją Rozwojową
1.10.2023r.

AFAZJA to specyficzne **zaburzenia rozwoju mowy i języka** u dzieci powstałe w wyniku uszkodzenia struktur mózgowych, często pod postacią mikrourazów o nieznannej genezie.

Specyficzne, typowe dla zaburzeń afatycznych objawy językowe, w różnym zakresie i z różnym nasileniem, dotyczą **wszystkich czynności mowy** (powtarzanie, nazywanie, rozumienie) i **wszystkich podsystemów języka** (fonetyczno-fonologicznego, semantycznego, morfologicznego, składniowego).





Afazja dziecięca jest **spowodowana** wczesnym (prenatalnym, okołoporodowym, wczesnodziecięcym) **uszkodzeniem struktur kory mózgowej lewej półkuli**, odpowiedzialnych za odbiór, przetwarzanie i zapamiętywanie informacji językowych.

Dzieci z afazją, pomimo prawidłowego słuchu fizycznego i normy intelektualnej, mają trudności z **nabywaniem i rozumieniem mowy**.

Wyróżnia się trzy rodzaje
afazji rozwojowej:





Afazja rozwojowa typu **ekspresyjnego** (ruchowa, motoryczna), czyli wtedy gdy dziecko nie mówi lub mówi bardzo słabo, ale rozumie mowę.



Afazja rozwojowa typu **percepcyjnego (sensoryczna)**, czyli rozumienie mowy otoczenia jest dla dziecka ograniczone, natomiast mowa czynna dziecka jest bardzo agramatyczna i niewyraźna (dziecko posługuje się „swoim” językiem).



Afazja rozwojowa typu **mieszanego (motoryczno-sensoryczna)**, czyli połączenie obu poprzednich tzn. dziecko nie mówi (lub słabo mówi) oraz nie rozumie mowy otoczenia.



Niedokształcenie mowy o typie afazji przybiera **najczęściej postać mieszaną**. U jednych pacjentów dominują zaburzenia ekspresji (mówienia), wówczas używamy terminu **niedokształcenie mowy o typie afazji mieszanej z przewagą zaburzeń ekspresyjnych**, u drugich dominują zaburzenia percepcyjne (rozumienia), w takiej sytuacji używamy terminu **niedokształcenie mowy o typie afazji mieszanej z przewagą zaburzeń percepcyjnych**.



Afazja dziecięca zawsze powoduje
całościowe zaburzenie rozwoju
dziecka i w takim rozumieniu
powinien być konstruowany
program terapeutyczny dla dziecka –
język i warunkujące jego rozwój
funkcje poznawcze.

Co chciałoby Ci powiedzieć dziecko z afazją?



AFAZJA MOTORYCZNA



- Mówię językiem, którego często nie rozumiesz.
- Trudno mi opanować umiejętność czytania i pisania.
- Moja pamięć i koncentracja mnie zawodzą.
- Powtarzając wyrazy zniekształcam je.
- Nawet proste trudno mi wyraźnie wypowiedzieć.
- Mam problem z przypomnieniem sobie niektórych słów. Na "łyżkę" mówię "widelec", a "kolację" nazywam "śniadaniem".
- Nie umiem budować poprawnych gramatycznie zdań.
- Styl mojej wypowiedzi jest często bardzo prosty.

AFAZJA MOTORYCZNA



- Niestety myślę powoli.
- Dobrze słyszę, ale nie zawsze rozumiem to, co ktoś do mnie mówi.
- Z trudem zapamiętuję kształty liter i cyfr.
- Moje rysunki są ubogie w szczegóły.
- Moje pismo nie trzyma się liniatury.
- Mam problem z wykonywaniem precyzyjnych ruchów dłońmi.
- Nie lubię pisać, ani rysować.
- Bywa, że niezgrabnie się poruszam.
- Mylą mi się dni tygodnia.
- Nie wiem, co robiłem godzinę temu i co jadłem wczoraj na obiad.
- W nowym miejscu bywam zagubiony i niespokojny.

AFAZJA SENSORYCZNA



- Nie zawsze Cię rozumiem, mimo że Cię słyszę.
- Mam trudności w wysłuchiwaniu i zapamiętywaniu poleceń.
- Ciężko mi zapamiętać wiersz.
- Deformuję słowa.
- Trudno mi skupić się na słuchaniu czytanych bajek.
- Powtarzam wyrazy lub zdania bez zrozumienia sensu wypowiedzi.
- Kilkakrotnie powtarzam te same słowa.
- Mam problem z zapamiętywaniem tekstu.
- Nie zawsze rozumiem znaczenie słów.
- Często wypowiadam się agramatycznie i nielogicznie.

AFAZJA SENSORYCZNA



- Dość łatwo uczyć się pisać i czytać, ale nie zawsze rozumiem sens tego co czytam.
- Trudno jest mi się zwinnie poruszać i wykonywać precyzyjne ruchy. Moje zmysły nie zawsze właściwie odbierają i interpretują bodźce z zewnątrz.
- Nie lubię hałasu, metek na ubraniach, mocnych zapachów. Bywa, że jem tylko kilka wybranych potraw.
- Uczenie się sprawia mi trudność.
- Bywa, że moje reakcje są nieadekwatne do sytuacji.
- Zdarza się, że unikam innych, krzyczę lub płaczę.

CHCĘ, ŻEBYŚCIE
ZROZUMIELI:
*Mam Afazję
Rozwojową*





1. Wypowiadam wyrazy dźwiękonaśladowcze, co niestety nie oznacza, że zacznę mówić: *Mam afazję.*

2. By osiągnąć sukces potrzebuję terapii, muszę ją kontynuować nawet, gdy zacznę mówić: *Mam afazję.*

3. Nie ma znaczenia, czy jestem chłopcem, czy dziewczynką - chłopcy wcale nie zaczynają mówić później: *Mam afazję.*

4. To, że nie mówię, nie jest wynikiem mojego lenistwa: *Mam afazję.*



5. Rodzice mówią do mnie dużo, czytają książki, a ja wcale się nie rozgaduję. Nie pomaga nawet wyśłanie mnie do przedszkola i szkoły: *Mam afazję.*

6. Nie jest prawdą, że mam jeszcze czas i się rozgadam, że wyrosnę z tego, ponieważ jeśli nawet zacznę mówić to nadal: *Mam afazję.*

7. Nawet jeśli jestem osobą kontaktową, towarzyską, inicjuję rozmowy, to pomimo tego: *Mam afazję.*



8. To, że nie rozumiem mowy i czasami moje odpowiedzi są pozbawione sensu, nie oznacza innej dysfunkcji i mojej niskiej inteligencji: *Mam afazję.*

9. Moje problemy to nie tylko zaburzenie mowy i języka, to bardziej złożona sprawa: *Mam afazję.*

10. Nie miałem urazu głowy, ani udaru, a jednak: *Mam afazję.*



11. Przymiotnik "motoryczna" występujący w nazwie mojego zaburzenia nie oznacza, że mam problem z chodzeniem: *Mam afazję.*

12. Mój problem jest realny, to nie moda: *Mam afazję.*

WAŻNE!

- Komunikując się z dzieckiem afatycznym należy upewniać się, czy rozumie, co mówimy oraz, w miarę potrzeby, powtarzać swoje wypowiedzi.
- Należy okazywać zrozumienie i cierpliwość, kiedy dziecko cierpiące na afazję długo zastanawia się nad wypowiedzią.
- Nie wolno karać ani zawstydzать dziecka afatycznego z powodu trudności, jakie napotyka w procesie porozumiewania.



Rodzicu!

- Niepokoisz się, że Twoje dziecko jeszcze nie mówi, chociaż jego rówieśnicy już się komunikują?
- Nie potrafi zapamiętać odgłosów kota, psa czy krowy?
- Pięciolatek ma problem z nazwaniem podstawowych kolorów, ale jak go poprosisz o wskazanie np. czerwonego klocka, zrobi to bez problemu?
- A może Twoje dziecko niechętnie rozmawia, używa prostych słów, pomaga sobie gestami, często myli wyrazy, śniadanie nazywa kolacją, zebłą żyrafą a widelec łyżką?
- Do tego cały czas się potyka o własne nogi, jest niezgrabne ruchowo, ma problem zarówno z motoryką małą jak i dużą?
- Te niepokojące symptomy **mogą świadczyć o afazji rozwojowej!**



Opracowanie na podstawie materiałów ze strony:

<https://www.rozkodujmyafazje.pl/>

Wszystkie grafiki pochodzą ze strony:

<https://pl.freepik.com/>